

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(**ФГАОУ ВО «РГГУ»**)

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
Кафедра финансового права

**ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ  
В МЕЖДУНАРОДНОМ АРБИТРАЖЕ И МЕДИАЦИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Корпоративный юрист

Уровень квалификации выпускника - магистр

Форма обучения : заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Порядок разрешения споров в международном арбитраже и медиация  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук,

доцент кафедры финансового права юридического факультета ИЭУП Ю. А. Кузьменко

Ответственный редактор:

д.ю.н., профессор, зав. кафедрой финансового права юридического факультета ИЭУП

С. В. Тимофеев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры финансового права

№ 4 от 01.11.2024 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. <u>Пояснительная записка</u> .....	4
1.1. <u>Цель и задачи дисциплины</u> .....	4
1.2. <u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u> .....	4
1.3. <u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	7
2. <u>Структура дисциплины</u> .....	6
3. <u>Содержание дисциплины</u> .....	8
4. <u>Образовательные технологии</u> .....	12
5. <u>Оценка планируемых результатов обучения</u> .....	13
5.1 <u>Система оценивания</u> .....	13
5.2 <u>Критерии выставления оценки по дисциплине</u> .....	14
5.3 <u>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u> .....	15
6. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u> .....	24
6.1 <u>Список источников и литературы</u> .....	24
6.2 <u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u> .....	25
7. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u> .....	25
8. <u>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u> .....	26
9. <u>Методические материалы</u> .....	27
9.1 <u>Планы семинарских занятий</u> .....	27
9.2 <u>Методические рекомендации по подготовке письменных работ</u> .....	30
<u>Приложение 1. Аннотация дисциплины</u> .....	32

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Порядок разрешения споров в международном арбитраже и медиация» реализуется на юридическом факультете кафедрой финансового права.

Цель дисциплины: изучение доктрины международного коммерческого арбитража в прикладном аспекте; углубленный анализ принципов и институтов международного коммерческого арбитража в условиях международной интеграции правовых систем, совершенствования законодательства и расширения транснационального экономического оборота; оценка эффективности современного регулирования институтов международного коммерческого арбитража; исследование современных проблем применения институтов международного коммерческого арбитража. формирование у слушателей базовых знаний о медиации, иных альтернативных способах разрешения споров формирования навыка управления конфликтом в ходе процедуры медиации, приобретение практических навыков участия в процедуре медиации в качестве медиатора, овладение использованием медиативного подхода для предотвращения возникновения и урегулирования конфликтов в различных сферах деятельности

Задачи дисциплины:

- содержание дискуссий об основных понятиях, принципах и институтах международного коммерческого арбитража;
- актуальные проблемы теории и практики международного коммерческого арбитража, возможные пути их разрешения;
- приобретение практических навыков участия в процедуре медиации в качестве медиатора, сторон (представителей сторон),
- овладение использованием медиативного подхода для предотвращения возникновения и урегулирования конфликтов в различных сферах деятельности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-5 Способен защищать права и законные интересы субъектов права	ПК-5.1. Понимает механизм защиты прав и законных интересов субъектов права	Знать: актуальные проблемы теории и практики международного коммерческого арбитража, возможные пути их разрешения; - тенденции и закономерности развития современного регулирования институтов международного коммерческого арбитража и практики их применения; - особенности правоприменения в области международного коммерческого арбитража на современном этапе;
	ПК-5.2. Применяет различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права	Уметь: вести научную полемику по основным вопросам теории и практики международного коммерческого арбитража; Уметь: самостоятельно анализировать существо правовых норм, использовать все источники международного

		<p>коммерческого арбитража и надлежащие виды и методы толкования для целей адекватной квалификации отношений в рамках международного коммерческого арбитража;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с доктринальными, Нормативными и правоприменительными источниками;</li> <li>- всестороннего анализа поставленных вопросов.</li> </ul>
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Порядок разрешения споров в международном арбитраже и медиация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины «Порядок разрешения споров в международном арбитраже и медиация» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы корпоративного права», «Корпоративное финансовое право».

В результате освоения дисциплины «Порядок разрешения споров в международном арбитраже и медиация» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Цифровые технологии в корпоративном управлении», «Правовое регулирование экстраординарных сделок, совершаемых хозяйственными обществами», «Уголовная и административная ответственность субъектов предпринимательской деятельности», «Государственно-правовое регулирование предпринимательской деятельности», «Государственная политика и правовое обеспечение оценки инвестиционной деятельности», «Правовое регулирование деятельности государственных корпораций» и прохождения практик: Ознакомительная и Преддипломная.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	<b>6</b>
	Семинары	<b>24</b>
	Всего:	<b>30</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	<b>4</b>
	Семинары	<b>20</b>
	Всего:	<b>24</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	<b>2</b>
	Семинары	<b>10</b>
	Всего:	<b>12</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Тема 1. Правовая природа международного коммерческого арбитража. Арбитражное соглашение</b>	Правовая природа арбитража, место в юрисдикционной деятельности. Виды арбитражей, порядок создания. Основы правового регулирования международного коммерческого арбитража (публичные и частные источники). Принципы коммерческого арбитражного принципами в государственном судопроизводстве. Виды и формы арбитражных соглашений. Стороны арбитражного соглашения, полномочия на подписание. Пределы арбитражного соглашения, распространение соглашения на третьих лиц. Материально-правовые и процессуальные соглашения. Автономность (отделимость) арбитражного соглашения. Альтернативные арбитражные соглашения. Типовые арбитражные оговорки. Недействительность арбитражного соглашения. Незаклученные и неисполнимые арбитражные соглашения. Правовые последствия заключения арбитражного соглашения. Расторжение арбитражного соглашения. Толкование арбитражного соглашения.
2	<b>Тема 2. Процедура арбитражного разбирательства</b>	Общие правила определения процедуры арбитражного разбирательства. Этапы арбитражного разбирательства. Сроки арбитражного разбирательства. Предъявление иска в арбитраж. Арбитражные сборы и расходы, порядок и правила их исчисления. Ускоренное производство в международном коммерческом арбитраже. Обеспечение иска и обеспечительные меры в арбитраже. Разрешение вопроса об обеспечительных мерах самим арбитражем. Обращение стороны арбитражного разбирательства за обеспечительными мерами в государственный суд. Виды обеспечительных мер. Порядок вынесения решения коммерческим арбитражем. Возможность вынесения немотивированного арбитражного решения. Юридическая сила решений коммерческого арбитража. Проблема преюдициальности арбитражного решения. Общие условия и порядок оспаривания решений международных коммерческих арбитражей
3	<b>Тема 2. Механизм проведения процедуры медиации</b>	Применение медиации к спору, который находится на разрешении в третейском суде. Мирное соглашение. Условия применения процедуры медиации. Основные этапы проведения процедуры медиации. Обстоятельства

		прекращения процедуры медиации. Правовые последствия прекращения процедуры медиации. Медиативное соглашение: понятие и правовая природа. Сравнение медиативного соглашения и мирового соглашения.
--	--	---

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- обсуждение вопросов на семинаре	5 баллов	30 баллов
- обсуждение практических вопросов/ решение задач	5 баллов	10 баллов
- участие в деловой игре/ доклад	10 баллов	10 баллов
- тестирование по теме	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

##### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Примерные вопросы для дискуссии по темам дисциплины*

1. Какое влияние на международный коммерческий арбитраж оказало государственное правосудие по экономическим спорам и внутреннее третейское разбирательство?
2. Когда и где зародился международный коммерческий арбитраж в его сегодняшнем понимании? С какими трудностями сталкивались участники разбирательства в 20-е годы XX в.?
3. В каких случаях могло быть заключено арбитражное соглашение и соблюдалось ли его исполнение?
4. Какое значение для развития арбитража имел Женевский протокол 1923 г.? В чем его современное значение?
5. Какому вопросу была посвящена Женевская конвенция 1927 г.?
6. Перечислите первые попытки создания признанного арбитражного регламента.
6. Как можно охарактеризовать роль Международной торговой палаты в разработке Нью-Йоркской конвенции 1958 г. – положительно или отрицательно?
8. 8 Какое терминологическое отличие содержит в себе Европейская конвенция 1961 г. в сравнении с предшествующими международными договорами?
10. . Каков был замысел разработчиков Типового закона ЮНСИТРАЛ 1985 г. в отношении регулирования внутреннего третейского разбирательства?
11. Отношения, регулируемые Федеральным законом "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".

#### *Примерная тематика докладов*

1. История возникновения и развития международного коммерческого арбитражного разбирательства.
2. Понятие международного коммерческого арбитража.
2. Основные отличия международного коммерческого арбитража от других органов по рассмотрению коммерческих споров.
3. Виды международного коммерческого арбитража.
4. Конвенция о разрешении инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами 1965 г.
5. Европейская конвенция о единообразном законе, об арбитраже 1966 г. и др.
6. Положения об арбитраже в двусторонних договорах Российской Федерации.
7. Понятие, история возникновения альтернативных процедур урегулирования споров.
8. Причины развития альтернативных процедур урегулирования споров.
9. Классификация альтернативных процедур урегулирования споров. 4. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров: понятие, характерные черты, преимущества.
10. Отличие посредничества (медиации) от судебного, третейского разбирательства, переговоров.
11. Виды посредничества (медиации): внесудебное, досудебное, интегрированное.
12. Особенности правового регулирования посредничества (медиации).

13. Перспективы развития медиации в России.
14. Медиация (посредничество) как примирительная процедура в арбитражном процессе.
15. Процедура медиации: понятие, этап.
16. Признание и исполнение решений международного коммерческого арбитража.
17. Правовая природа арбитражного (третейского) суда и его особенности по сравнению с государственным судопроизводством.
18. Законодательство о международном коммерческом арбитраже в Российской Федерации и практика его применения (Закон о международном коммерческом арбитраже, Арбитражный процессуальный кодекс).
19. Международно-правовое регулирование международного коммерческого арбитража (многосторонние и двусторонние соглашения в области коммерческого арбитража).
20. Международная унификация законодательства по вопросам арбитража - Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном коммерческом арбитраже.
21. Практика рассмотрения споров в МКАС при ТПП Российской Федерации (по отдельным вопросам применения законодательства о международном арбитраже).
22. Процедура рассмотрения споров в соответствии с Регламентом МКАС при ТПП Российской Федерации.
23. Процедура рассмотрения споров по Арбитражному регламенту ЮНСИТРАЛ.
24. Сравнительный анализ регламентов ведущих зарубежных центров международного арбитража, в частности, Международного арбитражного суда Международной Торговой Палаты.
25. Взаимоотношения между государством и третейским судом. Конституционные начала третейского судопроизводства и право на судебную защиту. Доктрина автономности арбитражной оговорки и ее практическое применение в контексте международного коммерческого арбитража.
26. Процедура рассмотрения споров арбитражным (третейским) судом: основные черты и особенности (соотношение законодательства и регламентов).
27. Международный арбитраж по инвестиционным спорам. Двусторонние соглашения Российской Федерации с зарубежными странами. Конвенция о разрешении споров между государством и иностранным инвестором (Вашингтон, 1965 г.).
28. Установление материальных правовых норм, подлежащих применению при решении спора в международном арбитраже.
29. Оспаривание международных арбитражных решений (законодательство и практика в Российской Федерации и за рубежом).
30. Признание и приведение в исполнение международных арбитражных решений (внутригосударственное и международно-правовое регулирование).

### **Практические ситуации**

#### *Решите задачу*

**Задача 1.** Международный коммерческий арбитраж Российской Федерации рассматривал иск фирмы из Лихтенштейна к фирме из Швейцарии на основе арбитражного соглашения, включенного в текст контракта. Контракт купли-продажи между истцом и ответчиком был заключен в Москве и подлежал исполнению на территории России российским юридическим лицом, которому швейцарская фирма (продавец) передала фактическое исполнение контракта. Применимое право в договоре определено не было. Российская коллизионная норма предписывает в отсутствие выбора права сторонами договора применение к договору купли-продажи права страны-продавца. Однако арбитры сочли, что в данном случае Россия имеет наиболее близкую связь с рассматриваемым правоотношением. В результате дело рассматривалась на основании российского законодательства.

*Какой вид арбитражного соглашения был заключен сторонами? Компетентен ли МКАС РФ рассматривать споры из контрактов, субъектами которых выступают иностранные*

*лица? Коллизионное право какого государства должен применить МКАС РФ в данном случае? Имеется ли в российском коллизионном праве норма, что в отсутствие выбора права сторонами договора должно применяться право страны, с которой правоотношение имеет наиболее тесную связь? Как толкуется понятие «наиболее тесная связь» в российском коллизионном праве?*

**Задача 2.** Граждане Розов и Тюльпанов, приняв решение об учреждении общества с ограниченной ответственностью, обратились в юридическую консультацию с просьбой подготовить проект устава общества с закрепленным в нем положением об обязательности добровольной ликвидации общества в случае возникновения между учредителями неустраиваемых межличностных противоречий.

*Определите, будет ли условие подобного рода, закрепленное в уставе общества с ограниченной ответственностью, иметь юридическое значение. Обоснуйте свой вывод нормами действующего законодательства.*

**Задача 3.** Генеральный директор российского внешнеторгового объединения подписал в Париже арбитражное соглашение с представителями французской фирмы о передаче возникшего между сторонами спора на рассмотрение Арбитражного суда при ТПП в Москве. На начальной стадии арбитражного разбирательства адвокаты французской фирмы заявили, что Арбитражный суд не компетентен рассматривать спор, так как арбитражное соглашение представляет собой внешнеторговую сделку, а последняя согласно российскому законодательству под угрозой недействительности должна подписываться двумя лицами. Коль скоро арбитражное соглашение было подписано генеральным директором единолично, оно должно быть признано недействительным по российскому праву и исключает компетенции Арбитражного суда.

*Насколько обоснована аргументация адвокатов?*

**Задача 4.** Истец, внешнеторговое предприятие Болгарии, обратилось в Морскую арбитражную комиссию при ТПП в Москве с иском к Балтийскому пароходству в связи с ненадлежащим исполнением договора морской перевозки. Ответчик оспорил подведомственность спора МАК, заявив, что заключенный между сторонами договор не содержит условий об арбитраже вообще.

*Какие возможности в плане арбитражного разбирательства существуют у истца по данному делу?*

**Задача 5.** Российское юридическое лицо планирует заключить внешнеторговый контракт с Английской компанией. Руководство российского юридического лица сомневается в целесообразности включения в контракт арбитражной оговорки о передаче всех споров, вытекающих из него, в Лондонский международный третейский суд (LCIA).

*Вопрос: изложите все плюсы и минусы рассмотрения спора в порядке международного коммерческого арбитража.*

**Задача 6.** Российское юридическое лицо обратилось с иском имущественного характера в МКАС при ТПП РФ к компании из Великобритании. Исковые требования были удовлетворены. Компания из Великобритании не имеет представительств на территории РФ, все ее имущество находится на территории Великобритании.

*Вопрос: предложите механизм действий по приведению в исполнение российским юридическим лицом решения МКАС при ТПП РФ.*

**Задача 7.** Канадская компания обратилась в Арбитражный институт Торговой палаты г. Стокгольма с иском к российскому юридическому лицу. Руководству канадской компании стало известно, что российское юридическое лицо находится на грани банкротства. Все имущество российской компании находится на территории РФ.

*Вопрос: Каким образом канадская компания может заранее обеспечить исполнение*

*решения Арбитражного института Торговой палаты г. Стокгольма? (При ответе руководствоваться статьей 90 АПК РФ).*

## **Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена**

- 1 Понятие и правовая природа международного коммерческого арбитража.
- 2 История становления и развития международного коммерческого арбитража.
- 3 Отличие международного коммерческого арбитража альтернативного разрешения споров (медиации и др.).
- 4 Разновидности международного коммерческого арбитража: институционный арбитраж и арбитраж ad hoc.
- 5 Юрисдикция в области международного коммерческого арбитража.
- 6 Правовая регламентация международного коммерческого арбитража: международное и национальное регулирование.
- 7 Правовое управление деятельностью международных центров арбитража.
- 8 Правовое управление деятельностью национальных центров коммерческого арбитража.
- 9 Правовое управление деятельностью международного коммерческого арбитража в Российской Федерации.
- 10 Международное арбитражное соглашение: понятие, виды, заключения, содержание, толкование, прекращение.
- 11 Статус арбитра в международном коммерческом арбитраже.
- 12 Подходы современной международной практики к конфликту в международном коммерческом арбитраже.
- 13 Формирование состава международного коммерческого арбитража.
- 14 Формы арбитражной процедуры в МКА.
- 15 Начало арбитражного производства в международном коммерческом арбитраже.
- 16 Понятие и виды расходов, связанных с арбитражным разбирательством и порядок их оплаты.
- 17 Арбитражное разбирательство в международном коммерческом арбитраже.
- 18 Окончание арбитражного разбирательства. Постановление разбирательства.
- 19 Решения международного коммерческого арбитража.
- 20 Выбор и определение применимого права в рамках МКА.
- 21 Применение международными арбитрами актов *lex mercatoria*.
22. Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров: понятие, виды, общая характеристика.
23. Понятие медиации. Виды и модели медиации. Преимущества и ограничения медиации при урегулировании правовых споров.
24. Общая характеристика иных базовых примирительных процедур: примирительное производство, независимая (ранняя) оценка дела, сверка расчетов.
25. Комбинированные процедуры: понятие, виды, общая характеристика. Преимущества и ограничения применения отдельных видов комбинированных примирительных процедур.
26. Тенденция развития примирительных процедур в России и за рубежом. Анализ судебной практики.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

Список источников:

Основные

1. Конституция Российской Федерации (Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изм. и доп.) // РГ. 1993. 25 декабря. № 237.

2. Закон РФ от 7 июля 1993 г. N 5338-I "О международном коммерческом арбитраже" // Российская газета" от 14 августа 1993 г.

3. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. N 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации" //СЗ РФ от 29 июля 2002 г. N 30 ст. 3019

4. Закон РФ от 7 июля 1993 г. N 5340-1 "О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации" // Российской газете" от 12 августа 1993 г.

5. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" // СЗ РФ от 2 августа 2010 г. N 31 ст. 4162

#### **Дополнительные:**

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ // Российская газета" от 27 июля 2002 г. N 137

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. N 23 "О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом" // Бюллетень Верховного Суда РФ, август 2017 г., N 8

### **Литература**

#### **Основная**

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15767-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509648>

2. Торговое (коммерческое) право: актуальные проблемы теории и практики : учебное пособие для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 758 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11576-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518375>

3. Курочкин, С. А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж : монография / С. А. Курочкин ; Уральский федеральный ун-т имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-8354-1780-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859259>.

4. Распопова, Н. И. Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14347-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519929>

#### **Дополнительная**

1. Международный коммерческий арбитраж и вопросы частного права : сборник научных трудов / Н. Г. Вилкова, И. П. Грешников, М. Э. Морозов [и др.]. - Москва : Статут, 2019. - 303 с. - ISBN 978-5-907139-31-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079450>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

3. Официальные сайты:

1. Сайт Президента РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>

2. Сайт Правительства РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.government.ru>

3. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
4. Сайт Банка России [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
5. Международный коммерческий арбитражный суд [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://mkas.tpprf.ru/ru/materials/>
6. Третейский суд для разрешения конкретного спора [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://arbitr.ru/>
5. Законодательство. Юридический журнал. Специализация - статьи из области налогового, финансового, земельного, предпринимательского, трудового и других отраслей права, статьи, посвященные конкретным проблемам современного отечественного законодательства и возможности их разрешения. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.garant.ru/jorn.htm>
7. Законодательство и экономика. Ежемесячный журнал. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.lavenco.org.ru>
8. Система обеспечения законодательной деятельности [Электронный ресурс] // Режим доступа: [https://sozd.duma.gov.ru/oz#data\\_source\\_tab\\_b](https://sozd.duma.gov.ru/oz#data_source_tab_b)
8. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
9. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
10. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
11. Cambridge University Press
12. ProQuest Dissertation & Theses Global
13. SAGE Journals
14. Taylor and Francis
15. JSTOR

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9.Методические материалы**

## **9.1. Планы семинарских занятий**

### **Тема 1. Правовая природа международного коммерческого арбитража. Арбитражное соглашение**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Правовая природа арбитража, место в юрисдикционной деятельности.
2. Виды арбитражей, порядок создания.
3. Основы правового регулирования международного коммерческого арбитража (публичные и частные источники).
4. Принципы коммерческого арбитражного принципами в государственном судопроизводстве.
5. Виды и формы арбитражных соглашений.
6. Стороны арбитражного соглашения, полномочия на подписание.
7. Пределы арбитражного соглашения, распространение соглашения на третьих лиц.
8. Материально-правовые и процессуальные соглашения.
9. Автономность (отделимость) арбитражного соглашения. Альтернативные арбитражные соглашения.
10. Типовые арбитражные оговорки. Недействительность арбитражного соглашения.
11. Незаклученные и неисполнимые арбитражные соглашения.
12. Правовые последствия заключения арбитражного соглашения. Расторжение арбитражного соглашения.
13. Толкование арбитражного соглашения.

### **Тема 2. Процедура арбитражного разбирательства**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Общие правила определения процедуры арбитражного разбирательства. Этапы арбитражного разбирательства.
2. Сроки арбитражного разбирательства.
3. Предъявление иска в арбитраж.
4. Арбитражные сборы и расходы, порядок и правила их исчисления. Ускоренное производство в международном коммерческом арбитраже.
5. Обеспечение иска и обеспечительные меры в арбитраже. Разрешение вопроса об обеспечительных мерах самим арбитражем.
6. Обращение стороны арбитражного разбирательства за обеспечительными мерами в государственный суд. Виды обеспечительных мер
7. Порядок вынесения решения коммерческим арбитражем. Возможность вынесения немотивированного арбитражного решения.
8. Юридическая сила решений коммерческого арбитража. Проблема преюдициальности арбитражного решения.
9. Общие условия и порядок оспаривания решений международных коммерческих арбитражей

### **Тема 3. Механизм проведения процедуры медиации**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Применение медиации к спору, который находится на разрешении в третейском суде.
2. Мирное соглашение. Условия применения процедуры медиации. Основные этапы проведения процедуры медиации.
3. Обстоятельства прекращения процедуры медиации.
4. Правовые последствия прекращения процедуры медиации.
5. Медиативное соглашение: понятие и правовая природа.
6. Сравнение медиативного соглашения и мирного соглашения

## Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### *Подготовка научного доклада*

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Научный доклад может быть подготовлен для выступления на семинарском занятии, конференции научного общества, или в рамках круглого стола. В любом случае успешное выступление во многом зависит от правильной организации самого процесса подготовки научного доклада.

***Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:***

1. выбор темы доклада;
2. подготовка материалов;
3. работа над текстом доклада;
4. подготовка к выступлению.

Подготовка к научному докладу начинается с выбора темы будущего выступления. Не следует выбирать слишком широкую тему научного доклада. Это связано с ограниченностью докладчика во времени. Доклад должен быть рассчитан на 7-15 минут. Работа по подбору материалов для доклада связана с изучением соответствующей тематике литературы.

В процессе работы над текстом доклада обучающиеся глубже постигают вопросы изучаемого предмета, поскольку:

- анализируются различные точки зрения, факты и события;
- ведется научно обоснованная полемика;
- обобщается материал;
- лаконично излагаются мысли;
- правильно оформляется работа с составлением плана библиографии и систематизацией информации.

***Текст научного доклада должен включать три основные части:***

- **введение** - краткое знакомство слушателей с обсуждаемой проблемой;
- **основную часть** - логическое продолжение вопросов, обозначенных автором во введении. В этой части доклада раскрывается тема выступления, приводятся необходимые доказательства (аргументы);
- **заключение** - обобщение основной мысли и идеи выступления. В заключении можно кратко повторить основные выводы и утверждения, прозвучавшие в основной части доклада.

Научный доклад представляет собой устное произведение и чтение вслух подготовленного текста недопустимо.

***Правила оформления доклада***

Для доклада обязательно должна быть оформлена титульная страница. На ней указывается официальное название организации (сверху по центру), тема доклада (по центру листа), авторы (в правой нижней части страницы), город и год выполнения доклада (снизу по центру строки). При этом используется шрифт Times New Roman 14 пт, строчные буквы.

Для написания названия доклада можно использовать также ПРОПИСНЫЕ буквы, полужирное начертание. В названии не допускается использование переносов, а также не должно быть предлогов «висящих» в конце строки. Абзацный отступ на титульной странице не используется. Номер страницы не ставится, но учитывается. Текст доклада оформляется шрифтом Times New Roman 14 пт или 12 пт. Для написания основного текста допускается применение только строчных букв.

По всему тексту должен применяться абзацный отступ, который составляет 1,25 см, полуторный межстрочный интервал

Точка после названий глав не ставится. В названии глав могут применяться прописные буквы, полужирное начертание.

Оформление списка источников регламентировано ГОСТ Р 7.0.5-2008. Для книг должны быть указаны: фамилия и инициалы авторов, название, место издания, издательство, год издания количество страниц. Для статей из журналов указывается фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год изданий, номер выпуска и страницы, на которых расположена статья. Список литературы располагается в алфавитном порядке. В тексте доклада должны быть указаны ссылки на источники с указанием в квадратных скобках номера соответствующего источника.

### ***Подготовка презентации***

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать информацию. Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором презентации;
  - план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
  - основная часть (не более 10 слайдов);
  - заключение (вывод).
- Общие требования к стилевому оформлению презентации:
- дизайн должен быть простым и лаконичным;
  - основная цель - читаемость, а не субъективная красота;
  - цветовая гамма должна состоять не более чем из двух- трех цветов;
  - размер шрифта должен быть: 24-54 пункта (заголовок), 18-36 пунктов(обычный текст);
  - текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании;
  - каждый слайд должен иметь заголовок;
  - все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
  - слайды должны быть пронумерованы;
  - на титульном слайде должен быть размещен герб Университета РГГУ

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Порядок разрешения споров в международном арбитраже и медиация» реализуется на юридическом факультете кафедрой финансового права.

Цель дисциплины: изучение доктрины международного коммерческого арбитража в прикладном аспекте; углубленный анализ принципов и институтов международного коммерческого арбитража в условиях международной интеграции правовых систем, совершенствования законодательства и расширения транснационального экономического оборота; оценка эффективности современного регулирования институтов международного коммерческого арбитража; исследование современных проблем применения институтов международного коммерческого арбитража. формирование у слушателей базовых знаний о медиации, иных альтернативных способах разрешения споров формирования навыка управления конфликтом в ходе процедуры медиации, приобретение практических навыков участия в процедуре медиации в качестве медиатора, овладение использованием медиативного подхода для предотвращения возникновения и урегулирования конфликтов в различных сферах деятельности

Задачи дисциплины:

- содержание дискуссий об основных понятиях, принципах и институтах международного коммерческого арбитража;
- актуальные проблемы теории и практики международного коммерческого арбитража, возможные пути их разрешения;
- приобретение практических навыков участия в процедуре медиации в качестве медиатора, сторон (представителей сторон),
- овладение использованием медиативного подхода для предотвращения возникновения и урегулирования конфликтов в различных сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: актуальные проблемы теории и практики международного коммерческого арбитража, возможные пути их разрешения; тенденции и закономерности развития современного регулирования институтов; международного коммерческого арбитража и практики их применения; особенности правоприменения в области международного коммерческого арбитража на современном этапе

Уметь: вести научную полемику по основным вопросам теории и практики международного коммерческого арбитража; самостоятельно анализировать существо правовых норм, использовать все источники международного коммерческого арбитража и надлежащие виды и методы; толкования для целей адекватной квалификации отношений в рамках международного коммерческого арбитража;

Владеть: навыками работы с доктринальными, нормативными и правоприменительными источниками; всестороннего анализа поставленных вопросов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.